

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Bedard Brigitte

<https://www.cadre21.org/membres/4e46b514b4e772d246836a28>

Date d'obtention : 2022-03-21 14:54:18

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai constaté en suivant la formation que je n'utilisais pas suffisamment la rétroaction pendant que les enfants étaient au travail. J'ai tendance à fournir la rétroaction lorsque le travail est terminé. Il est donc important que j'ajoute d'autres types de rétroaction à ma pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque je corrigeais des travaux, je laissais des notes à l'enfant. De plus, je travaillais en individuel avec certains enfants, donc cela me permettait de faire de la rétroaction plus immédiate. Je vais tenter d'étendre cette pratique davantage.

De plus, l'utilisation d'exercices de révision interactifs permet aux enfants d'avoir une rétroaction instantanée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je suis convaincue que les enfants bénéficieraient d'une plus grande rétroaction afin de ne pas laisser les enfants développer de mauvaises façons de faire qu'il faut ensuite redéfaire, ce qui est plus difficile.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les enfants sont plus motivés lorsque la rétroaction est immédiate, car ils sont encore dans l'action et sentent qu'ils peuvent avoir un véritable impact, contrairement aux corrections remises plus tard sur lesquelles ils ne sentent pas l'impact.