

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Cojocar Alis

<https://www.cadre21.org/membres/b015122ac2eb71f922d04e23>

Date d'obtention : 2022-03-21 14:54:17

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un outil essentiel de l'apprentissage, qui peut guider les apprenants dans la bonne direction, tout en les motivant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction très fréquemment dans chaque étape de mon enseignement, l'autoévaluation, tout aussi comme la coévolution.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction crée un dialogue entre l'apprenant et l'enseignant, un lien de confiance et encourage l'apprenant à participer activement à son processus d'apprentissage. Ça rend le processus d'apprentissage plus efficace.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En utilisant la rétroaction, l'apprenant découvre ses forces et ses faiblesses, apprend à mieux organiser son travail, à repérer facilement les erreurs pour les corriger et à trouver des pistes différentes pour arriver à une solution. En l'engageant activement par l'autoévaluation, il devient responsable de sa réussite, alors on le motive davantage.