

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Cojocar Liviu

<https://www.cadre21.org/membres/30e5fae8a1370fd8ebccf7e9>

Date d'obtention : 2022-03-21 14:52:52

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet aux apprenants de bien se situer dans les apprentissages tout en leur donnant des outils pour progresser.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous avons utilisé l'autoévaluation et la coévaluation assez fréquemment dans le processus d'enseignement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet de créer un lien de confiance entre apprenant et enseignant. L'enseignant précise les connaissances manquantes de l'apprenant, il lui suggère des pistes alternative pour se rendre à ses objectifs. Cela peut encourager l'apprenant à mieux participer dans les échanges.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet à l'apprenant de découvrir ses forces et ses faiblesses. En connaissant ses faiblesses on peut repérer les connaissances manquantes, suggérer de différentes façons pour y arriver et on peut valider les méthodes utilisées par l'apprenant. En encourageant la rétroaction, on peut donner à l'apprenant le sens de responsabilité pour sa propre réussite.