cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie Andrée Trudeau
https://www.cadre21.org/membres/4b166f844b1d37f7807a4a30

Date d'obtention : 2022-03-21 14:25:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est qu'elle est importante pour l'élève pour connaitre où il en est dans son cheminement. Elle lui permet de se situer par rapport aux notions et au développement de la compétence. Il y a plusieurs formes de rétroactions possibles, et même avec des outils technologiques que je ne connaissais pas.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique, j'utilisais déjà des rétroactions, surtout de types méthodologiques et affectives. Je fais des rétroactions sur des travaux écrits, mais aussi à l'oral pendant l'apprentissage. J'ai déjà fait faire aux élèves des auto-évaluation et de la co-évaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées en multipliant les rétroactions et en variant le type de rétroactions. Je pourrais en faire plus avant les évaluations sommatives. Mon enseignement sera par la suite mieux dirigé vers quoi l'apprenant à besoin.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a des impacts positifs sur les apprenants. En étant guidés dans leurs apprentissages, il peuvent revoir leur travail ou une notion en particulier. Cela les fait réfléchir pour pouvoir s'améliorer. De cette manière, l'élève aurait une vision plus claire et pourra se situer dans ses apprentissages. Il y aurait une communication positive et il pourra réinvestir l’objet de la rétroaction en s'engageant davantage et ainsi mieux réussir.