cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nathalie Bélanger
https://www.cadre21.org/membres/53472b01a408a1815ecc4004

Date d'obtention : 2022-03-21 14:06:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est primordiale pour faire évoluer nos élèves. Elles peut être faite sous différentes formes. Ce qui est très important, c'est que nos commentaires soient constructifs. Ceci permet donc à l'apprenant de valider ce qu'il comprend.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai toujours utilisé les trois niveaux de rétroaction (de base, instructive et d'entraînement) avec mes élèves.
Lors d'une expression écrite, je passe souvent un commentaire verbal à chacun d'entre eux. Lorsque je fais ma correction, j'indique à l'apprenant ce qu'il a besoin de travailler.
Enfin, pour mes élèves qui ont plus de difficultés, j'utilise le niveau d'entraînement. Ils restent avec moi et nous retravaillons les phrases ensemble. Ce niveau amène donc un soutien nécessaire à mes apprenants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pour bonifier mes pratiques pédagogiques, je devrai formuler de meilleurs commentaires. Je devrai être plus claire et plus précise.
De plus, je devrai choisir des moments plus pertinents pour faire rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si un apprenant a un meilleur soutien de la part de son enseignante, il développera de bonnes stratégies pour mieux réussir et il sera davantage motivé pour faires ses prochains travaux.