

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Alizée Rodriguez

<https://www.cadre21.org/membres/arodriguez-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-03-21 14:04:07

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction s'inscrit dans le processus d'évaluation formative qui permet à l'apprenant.e d'ajuster ses réponses ou son travail en temps réel (i.e, pendant la réalisation d'une tâche). Il s'agit d'encourager l'apprenant.e mais aussi de lui fournir des informations utiles sur sa progression.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En faisant preuve d'écoute et en valorisant le dialogue, notamment entre élèves. Il s'agit de faire dialoguer les apprenant.e.s entre eux en adoptant un rôle de facilitatrice/médiatrice. Je guide mes apprenant.e.s dans leur réflexion sans pour autant leur donner les réponses aux questions que je pose dans le but de les faire réfléchir sur leur propre tâche puis, sur celle de leurs pair.e.s.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être améliorées par un usage de la rétroaction?

Par la mise en place davantage d'évaluation formative et en utilisant l'autoévaluation, numérique pourquoi pas (sous réserve d'avoir du matériel disponible = tablettes pour la classe).

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction met en valeur les acquis de l'apprenant.e tout en lui fournissant des pistes de travail pour améliorer ses points faibles, sans forcément les nommer ou les juger par une note.