cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Kévin COUTURIER
https://www.cadre21.org/membres/e848ad3ca5d1a10822e94b10

Date d'obtention : 2022-03-21 13:43:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très importante pour aider l'apprenant à se développer et réussir ses apprentissages, il en existe trois :

La rétroaction de base consiste à indiquer à l'apprenant si la réponse qu'il a donnée est correcte ou incorrecte (et à lui donner la bonne réponse).
La rétroaction instructive indique à l'apprenant quel élément il a besoin de travailler pour améliorer sa performance avec une stratégie.
La rétroaction d'entraînement pousse l'apprenant à réfléchir à une façon d'améliorer sa performance sans lui montrer quoi faire

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Par l'usage des commentaires positifs durant le travail, en montrant aux élèves les différentes stratégies pour réussir le travail, par un retour oral sur leur travail, mais aussi écrit après remise de brouillon (en production d'écrits par exemple). en phase de recherches mathématiques ou en résolution de problèmes pour amener les élèves vers la bonne stratégie sans leur donner directement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais bonifier mes pratiques pédagogiques en intégrant la rétroaction via outils informatiques comme plickers ou des présentations interactives ou encore par le retour en temps réel via google document.

L'usage de l'autoévaluation et la coévaluation pourrait être plus marqué dans ma classe et aider les elèves à se situer dans un regard critique sur leurs productions et en saisir les attentes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les impacts seraient :

- Aider les élèves à identifier leurs forces et leurs faiblesses afin de s’améliorer.
- susciter un engagement plus important des élèves dans leur formation (par l'autoévaluation par exemple)
- Vérifier la bonne compréhension des consignes pour lever tout obstacle pédagogique et le motiver à rentrer pleinement dans l'activité.
- Rendre l'élève acteur de ses apprentissages.
- Enseigner aussi les méthodes et outils pour apprendre et non plus uniquement l'apprentissage de la matière pour fournir des moyens de réussite de la tâche.