

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Kelly Ingoglia

<https://www.cadre21.org/membres/b385eb561b724aa62c2e73f9>

Date d'obtention : 2022-03-21 13:00:54



Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction n'est pas seulement de corriger ou valider une bonne réponse, elle permet si nécessaire, de rediriger l'apprenant dans la bonne direction ou l'encourager à poursuivre dans sa réflexion/production.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique, j'utilise la rétroaction immédiate (cognitive, métacognitive et plus souvent méthodologique et affective) lorsque les élèves réalisent une activité ainsi que la rétroaction différée, souvent descriptive, après une activité. Dans la rétroaction descriptive, je rappelle quel est l'objectif en lien avec l'activité, comment l'élève a répondu et se situe par rapport à cet objectif tout en soulignant ses réussites et/ou ses points d'amélioration.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction numérique. Il est vrai que je n'utilise pas la technologie pour faire de la rétroaction. Ainsi, Socrative, Plicker ou Goformative sont des outils que j'aimerais intégrer dans ma pédagogie.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

J'ai souvent des élèves qui vont faire une activité sans nécessairement la comprendre et vont la réaliser avec une mauvaise compréhension. La rétroaction permet pour ces élèves, ou ceux qui ont des difficultés, de les accompagner, réajuster et leur permettre la réussite de leur activité. Ceci participe selon moi à leur motivation, leur engagement et donc leur réussite.

Pour ceux qui comprennent les intentions pédagogiques, un encouragement pour leur dire qu'ils sont dans la bonne voie renforce également leur motivation. L'autoévaluation ainsi que la coévaluation permet aussi à l'élève d'être actif dans ses apprentissages et favorise alors en lui, un engagement durable.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

