cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Gaël Guillemot
https://www.cadre21.org/membres/0fb459601de4b29857813732

Date d'obtention : 2022-03-21 04:47:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Quoique j'utilise régulièrement la rétroaction, je pourrais tenter de l'utiliser plus souvent pendant les apprentissages plutôt qu'à la fin.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction après chaque nouvel apprentissage par le partage et les échanges. De manière cognitive (par ex. souligner utilisation adéquate d'un outil), métacognitive par le questionnement de l'élève sur son processus de réalisation, affective par les compliments et la confirmation des bons choix réalisés et méthodologiques en référent par exemple l'élève aux affichages de la classe où l'on y retrouve des informations en lien avec les apprentissages du moment.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant plus tôt la rétroaction dans le processus de l'apprenant, en explorant les possibilités de retour avec des outils numériques

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un retour sur les apprentissages sert en autres d'alimentation à la réflexion de l'élève ce qui solidifie ses acquis. L'apprenant ainsi motivé a en apprendre d'avantage, est ouvert à l'approfondissement de ses connaissances. Il peut développer d'avantages de stratégies d'apprentissages , ce qui le pousse à s'améliorer et ainsi, à être fier de lui et par conséquent, avoir davantage confiance en lui.