cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lucie Riendeau
https://www.cadre21.org/membres/82c87a4d336fb74c969aefd6

Date d'obtention : 2022-03-21 01:11:41

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je trouve que c'est essentiel de faire de la rétroaction pendant que nous travaillons divers concepts afin que l'élève
connaisse les stratégies qui sont exactes et qu'il réajuste ce qu'il n'a pas bien réussi. Il ne faut surtout pas attendre
l'évaluation pour faire de la rétroaction; ce sont pendant les périodes d'apprentissage que c'est le plus pertinent à mon avis.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

C'est une pratique que j'utilise très souvent, car mon enseignement valorise davantage le travail personnel et mes commentaires faits pendant l'activité. J'évite le plus possible les corrections collectives. De plus, je corrige souvent les travaux à l'aide de grilles descriptives qui permettent aux élèves de voir leurs bons coups et leurs défis.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'utilise davantage la rétroaction en français et en mathématiques. Je crois que je dois l'utiliser plus souvent en univers social, en sciences et en éthique et culture religieuse. L'utilisation de grilles combinant l'évaluation de l'élève et de l'enseignante me semble intéressante pout ces matières. Je pourrais également utiliser les applications technologiques permettant des rétroactions instantanées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux enfants de se réajuster et poursuivre la tâche lorsqu'elle est faite pendant l'activité.
L'enfant ne se sent donc pas dépassé et découragé. Si la rétroaction est donnée à la fin d'une tâche, elle permettra à l'élève de comprendre les points à travailler et il pourra aussi connaître ses forces et en être fier.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org