cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Emilie Gillet
https://www.cadre21.org/membres/64d5ecaa467381201b9d41a3

Date d'obtention : 2022-03-21 01:10:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction doit se baser sur des valeurs de partage, mettre les élèves en confiance. Il faut s'assurer qu'ils sont assez en confiance pour se tromper. La communication est donc selon moi la base.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup la rétroaction instructive. J'explique et montre différents éléments permettant d'améliorer la performance de mes élèves. Je leur laisse le choix de solutions qui leur sied le mieux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais laisser les élèves réfléchir à une façon d'améliorer leur performance sans leur montrer explicitement quoi faire. Les laisser trouver des solutions et des méthodes, se questionner.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

A partir du moment où les apprenants se sentent en sécurité, libres d'expérimenter et de faire des erreurs, les élèves seront motivés et prêts à réussir sans avoir peur de se tromper.