

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Mathilde Augereau

<https://www.cadre21.org/membres/maugereau-collegefrancais-ca>

Date d'obtention : 2022-03-20 22:43:03

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est importante et peut prendre plusieurs formes. Il est important d'en faire souvent et de varier les moments. De plus, elle doit être positive et reposer principalement sur les stratégies métacognitives de l'élève. Elle doit l'aider à se réguler.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Quotidiennement, mais il est vrai que je n'en faisais pas assez lorsque les élèves sont en apprentissage, mais j'en faisais plus en différé.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je tenterai de donner plus de rétroaction à mes élèves pendant leurs apprentissages afin qu'ils se régulent et je leur laisserai de la place pour qu'ils poussent leur réflexion et réussissent à trouver la réponse ou la stratégie appropriée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne utilisation de la rétroaction permet une plus grande motivation pour les élèves. Ils se rendent compte plus facilement de leurs apprentissages et de leurs progrès. Ils peuvent ainsi mieux progresser et réinvestir les stratégies apprises et avoir un plus grand contrôle sur leurs apprentissages.