cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anaïs Parnoix
https://www.cadre21.org/membres/c677ae397731f0bcc511bfdf

Date d'obtention : 2022-03-20 21:40:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction me semble essentielle tant du côté de l'apprenant que de l'enseignant.
En effet, elle permet de se corriger lors d'un travail, de prendre conscience du chemin parcouru et des stratégies utilisées, d'adapter et de moduler la suite du travail en fonction des feedbacks donnés.
Elle a également une place prépondérante dans les pratiques pédagogiques de l'enseignant. Car sans rétroaction, comment l'élève peut-il mesurer ses progrès ou comprendre ses erreurs afin de les rectifier par la suite ?

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise quotidiennement la rétroaction dans ma pratique, que ce soit à l'oral (question d'un élève = souvent, je n'y réponds pas tout de suite, je préfère lui donner des clés ou des pistes pour qu'il trouve la réponse lui-même) ou à l'écrit (encouragements, propositions pour améliorer ou vérifier son travail, ne pas refaire les mêmes erreurs, trouver une façon de se corriger...).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En revanche, bien que je les utilise régulièrement au quotidien, je n'ai pas encore expérimenté la rétroaction à l'aide des ressources numériques, à part l'application Plickers et la création d'un padlet.
Je pourrais donc davantage insérer l'outil informatique dans ma pratique pédagogique, notamment en apportant des commentaires lors d'un travail de recherche, un exposé, une présentation orale, la rédaction d'une recette de cuisine...
Je pourrais également amplifié l'usage de l'autoévaluation et de la rétroaction par les pairs.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction permet à l'apprenant d'être réellement engagé dans un travail car il prend note des commentaires et des annotations qui viennent l'aider et l'encourager. Il se sent rassuré car il est accompagné et guidé.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org