

Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : [Emmanuelle Tremblay](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fdba0193ecd8a2c325387455>

Date d'obtention : 2022-03-20 21:03:35

Preuve et attestation de développement professionnel

## Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour la réussite scolaire de l'élève. Elle permet à l'enseignant d'améliorer ses pratiques pédagogiques et elle permet aux élèves de s'améliorer de manière constructive.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En stage, j'utilisais déjà la rétroaction d'entraînement avec certains de mes élèves à la suite d'une suggestion de mon enseignante associée. Ce type de rétroaction a déjà amélioré mes pratiques pédagogiques. Cette formation va me permettre de les enrichir et de les développer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles pourraient permettre d'aller chercher une meilleure compréhension chez mes élèves puisque mon enseignement serait ajusté continuellement selon les rétroactions que je donnerais.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Offrir une rétroaction constructive et positive en ayant les quatre dimensions favoriserait un plus grand engagement de l'apprenant. Il pourrait y avoir une augmentation significative de sa réussite. De plus, on pourrait observer un enrichissement du lien significatif qu'il a envers son enseignant.