cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Daphné Miron
https://www.cadre21.org/membres/6c91b82bae0849442326b30f

Date d'obtention : 2022-03-20 19:17:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentiel pour garder l'apprenant engagé et motivé tout au long de son parcours scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique, j'utilise la rétroaction en faisant des commentaires positifs sur les productions de mes élèves, en les situant dans leurs apprentissages et en suggérant des pistes d'amélioration. Souvent, je fais ces rétroactions verbalement et, parfois, à l'écrit.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je ne vois que des effets positifs d'utiliser la rétroaction. Par exemple, elle donne de meilleurs chances de réussite à l'élève qui a des difficultés d'apprentissage importantes.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle pousse l'apprenant à se questionner sur sa propre pratique et trouver des stratégies pour parvenir à ses buts. Ainsi, elle favorise l'engagement qui, à son tour, favorise la motivation. L'apprenant se sent impliquer dans son apprentissage et, grâce à la rétroaction, sait "quoi et comment" réussir, ce qui est motivant pour lui .