cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cmessier@collegefrancais.ca
https://www.cadre21.org/membres/4ef71603b53beeaf944a1771

Date d'obtention : 2022-03-20 14:44:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est très important de donner de la rétroaction aux élèves pendant qu'ils sont en train de faire des exercices autant que dans leurs évaluations!

Cela leur permet de savoir ce qu'ils
doivent travailler d'avantage ou même les motiver a poursuivre leur beau travail!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai l'habitude de donner de la rétroaction pendant que les élèves sont en train de travailler et également suite à une évaluation. Lors de périodes d'exercices, j'ai l'habitude de leur faire des rappels : n'oubliez pas de mettre des titres à vos calculs! N'oubliez pas de mettre vos unités dans vos réponses.

Également, lorsqu'un élève vient me voir pour me dire qu'il ne sait pas comment faire l'exercice, j'essaie de l'amener à réfléchir à ce qu'il a fait précédemment! Je lui suggère d'aller voir les leçons vues ensemble et les exercices faits en classe.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai bien aimé les suggestions d'application et sites internets qu'on peut utiliser pour vérifier la compréhension spontanée des élèves.

J'aimerais utiliser la suite Google form avec mes élèves ou Plicker.

Ceci permet de voir en temps réel la compréhension des élèves et est une façon différente pour les élèves d'être « évalués » sans être un examen sommatif.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je suis convaincue que la rétroaction peut avoir un impact sur la motivation des élèves car cela leur permet de savoir ce qui est maîtrisé et ce qui doit être travaillé!

En valorisant les connaissances acquises, l'élève a un sentiment de fierté et de compétence.

Il est donc plus disposé à recevoir des rétroactions sur des notions à travailler et à revoir!

Cela permet également à l'élève de mettre le doigt sur ce qui est pas acquis et à quel endroit il doit redoubler d'effort.

L'enseignement peut également faire des rétroactions pour mentionner à l'élève que sa démarche est bonne, que sa réflexion est bien faite et qu'il a bien compris la consigne et le travail demandé.

Cela est très valorisant pour un élève!

On a souvent l'habitude de mentionner aux élèves ce qui n'est pas bien fait et ce qui n'est pas bien compris.

Cependant, il est aussi important de valoriser l'élève qui a bien compris et qui a la bonne démarche de travail!