cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Virginie Lessard
https://www.cadre21.org/membres/b2b1ec202bf0243015163682

Date d'obtention : 2022-03-19 20:28:20

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction c'est qu'il s'agit d'une pratique essentielle en classe pour permettre aux élèves de faire le point sur leur apprentissage et d'avancer dans leur acquisition des notions. Je crois que celle-ci doit servir pour progresser et amener l'élève à aller plus loin. Elle peut se faire pendant l'apprentissage et être formative, il ne s'agit pas uniquement d'une pratique prescriptive qui sert à évaluer les apprentissages et s'effectuent après une évaluation. La rétroaction est une partie intégrante du processus d'apprentissage de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il m'arrive déjà de faire des rétroactions verbales à mes élèves dans le cadre de ma pratique pour orienter leur travail lorsqu'ils sont dans l'action. De même, je laisse des annotations sur leur travaux ayant comme visée d'être non seulement prescriptive, mais aussi d'amener l'élève plus loin en lui indiquant des stratégies à utiliser dans l'avenir.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est évident que je ferai appel à la rétroaction dans le but de consolider les apprentissages de mes élèves, surtout lorsqu'ils sont dans la tâche. Je crois que cela peut vraiment les aider à aller plus loin. De même, je trouve intéressant de faire appel au numérique pour bonifier la rétroaction. Il en va de même pour la rétroaction par l'élève ou avec ses pairs qui est parfois laissé de côté, mais qui peut être tout aussi pertinente et aider l'élève à développer sa métacognition et son esprit critique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève qui sait ce qui est attendu de lui et qui se sent renforcé positivement et épauler par son enseignant sera plus motivé et engagé à la tâche. De plus, la rétroaction favorise la réussite, car elle permet à l'apprenant de réguler ses pratiques pour favoriser l'adoption de comportements plus efficaces.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org