cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Catherine Beaulac
https://www.cadre21.org/membres/c395cbd5796c38e33002c71c

Date d'obtention : 2022-03-18 22:07:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est est une étape primordiale dans le processus d'apprentissage des élèves, et ce, peu importe leur âge. Il faut en faire avant, pendant et après l'enseignement d'une notion. C'est grâce à la rétroaction que nous garderons les élèves motivés dans leur parcours scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tout temps lors des activités en stage et lors envers mes collègues à l'université.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il est important que je reçoive de la rétroaction de la part de mes pairs enseignants, puisque je suis en constant apprentissage. Mes méthodes peuvent toujours être bonifiées.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sont conscients de leur progression et ils savent qu'ils sont soutenus.

Ils connaissent mieux leurs forces et leurs faiblesses.