cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne-Sophie Lafortune
https://www.cadre21.org/membres/802559a43339eb74c77d203a

Date d'obtention : 2022-03-18 21:54:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentiel et importante. Elle peut être très utile à l'apprentissage et aux développement des compétences, lorsqu'elle est bien fait. Elle permet aux élèves de savoir leurs bons coups et leurs défis.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors des mes cours d'université, nous devons parfois donner des rétroactions à des collègues en lien avec leur travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction permet de donner des commentaires positifs et constructifs à l'apprenant. Formuler d'une bonne manière, elle est très utile et enrichissante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Sachant ce qu'ils ont à travailler, les apprenants peuvent visés juste et retravailler leur tâche. Il est important de varié les rétroactions pour motiver les apprenants (commentaire positif/affectif), mais aussi pour leur faire comprendre quoi travailler, afin qu'ils réussissent (commentaire positif ou constructif). Avoir de la rétroaction permet de donner un «but» aux apprenants. Ils ne font pas une tâche pour rien. Ils auront des commentaires de la part de l'enseignant qui aura pris le temps de lire et d'analyser leur travail.