cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Emie Boutin
https://www.cadre21.org/membres/27e368c639ebd8f5dae15f5f

Date d'obtention : 2022-03-18 20:47:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est un outil indispensable pour l'apprentissage des élèves en classe, mais aussi pour n'importe quel personne qui veut apprendre un nouveau sport, une nouvelle méthode, un nouveau travail etc... En classe, il est important d'offrir une rétroaction aux élèves à tout moment de leur apprentissage parce qu'elle leur sera bénéfique dans leur réussite.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes stages, j'offrais beaucoup de rétroactions positives en indiquant aux élèves les beaux travaux qu'ils réalisaient autant à l'oral qu'à l'écrit. Je prenais aussi le temps de les questionner pour qu'ils se rendent compte de leurs erreurs et qu'ils se corrigent. De cette façon, ils voyaient par eux-mêmes ce qu'ils n'avaient pas compris et pouvait continuer leur apprentissage.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En utilisant quotidiennement la rétroaction lors de mes pratiques pédagogiques, je pourrais mieux situer mes élèves dans leurs apprentissages, je serais ou se trouve leurs difficultés rapidement pour les aider. Je serais informer des démarches qu'ils ont utilisées qu'elles soient bonnes ou mauvaises pour aider les élèves à s'améliorer.
Je peux aussi bonifier mes pratiques pédagogiques en ayant recours au numérique pour faire mes rétroactions. Cette méthode pourrait me permettre de faire de meilleurs suivis auprès de mes élèves tout en gagnant du temps.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a plusieurs impacts positifs sur les élèves. Grâce à elle, ils peuvent comprendre leur propre raisonnement, comment ils y sont arrivés et le corriger avec de bonnes méthodes. Un élève en difficulté qui arrive à comprendre ses erreurs se sentira motiver à persévérer dans son apprentissage. Les différentes types de rétroactions qu'offre un enseignant permettent aux élèves de voir le chemin qu'ils ont fait, de voir leurs connaissances et de voir ce qu'ils ont à améliorer, ce qui est bénéfique dans l'engagement de leur réussite scolaire.