cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Maude Bouchard
https://www.cadre21.org/membres/ff713a8219d297f9f6813412

Date d'obtention : 2022-03-18 19:20:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est, à mon avis, très importante, car elle permet à l'élève de comprendre ses erreurs et de mieux apprendre. En effet, si sur une copie il n'y a qu'une note, l'élève ne pourra pas comprendre et apprendre de ses erreurs. Elle permet de guider l'élève à travers ses apprentissages.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction en classe, pendant une activité, souvent oralement, par exemple pour encourager les élèves à avoir de bons comportements et de bien travailler. J'utilise aussi la rétroaction positive lors de la correction d'exercice.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Faire des rétroactions constructives permet aux élèves de les guider à travers leurs apprentissages. Les rétroactions métacognitives et méthodologiques permettent aux élèves d'être plus autonomes à travers leurs démarches et de trouver leurs erreurs par eux-mêmes ce qui est bénéfiques pour eux comme pour nous. Les rétroactions permettent aux élèves de mieux encrer les apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Ça permet aux apprenants d'avoir un retour sur les actions qu'il pose et de voir que ce qu'il fait, sert à quelque chose. Ils sont donc plus engagés. De plus, la rétroaction affective positive, par exemple, permet d'encourager les élèves et de les féliciter de leurs efforts, ce qui permet de les motiver. Finalement, la rétroaction joue un rôle dans la réussite des élèves et leurs permettent de faire de plus grands apprentissages.