cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jessica Giroux
https://www.cadre21.org/membres/1a19c12ec76cfd455985c235

Date d'obtention : 2022-03-18 18:35:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Avant de faire la formation, je croyais que la rétroaction se devait uniquement d'être positive et faite après une activité d'apprentissage, car elle permettait de faire un retour sur l'activité. Cependant, j'ai découvert que la rétroaction efficace peut aussi être faite pendant l'activité pour ne pas que l'élève accumule une mauvaise stratégie ou une mauvaise compréhension. Aussi, il existe plusieurs méthodes pour formuler une bonne rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant que future enseignante, je dois corriger des copies d'élèves donc je dois me pratiquer à annoter des textes. Aussi, en tant qu'étudiante, je suis confrontée à la rétroaction dans mes remises de travaux ou en devant faire l'évaluation d'un pair.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifier par l'usage de la technologie pour faire une rétroaction. En effet, les technologies comportent plusieurs avantages et permettent notamment de réguler l'élève efficacement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction, comme dans le cas de la vidéo avec le papillon, permettent une motivation à l'élève, car il connait les aspects à améliorer dans sa production. Il sera donc plus engagé et mettra plus d'efforts pour s'améliorer. Aussi, en ayant une meilleur connaissance de ses forces et de ses faiblesses, il pourra tirer le maximum de ses capacités et avoir une meilleure réussite. Il est important de laisser la chance aux élèves de se reprendre.