cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Chloe St Jacques
https://www.cadre21.org/membres/3d87b44f25814785a87569d4

Date d'obtention : 2022-03-18 18:02:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un excellent outil afin de maintenir l'engagement et la motivation des élèves, de même que pour favoriser l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Annotations sur des productions d'élèves, rétroactions orales pendant et après le travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'utilisation des technologies, par exemple, la rétroaction audio ou vidéo enregistrée, peut fournir des traces utiles à l'élève et augmenter la qualité de la rétroaction en permettant à l'enseignant de fournir une rétroaction plus complète qu'avec de courtes annotations.

S'assurer de donner de la rétroaction plus tôt dans le processus d'apprentissage prévient, par exemple, que des conceptions erronées puissent s'ancrer dans le cerveau de l'élève.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un élève bien soutenu par un enseignant lui donnant une rétroaction portant sur les 4 sphères se sentira mieux outiller, plus motivé et donc sera plus engager. Un élève engagé dans son apprentissage réussira mieux.