CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : N'goran Geneviève Kouakou
https://www.cadre21.org/membres/ngoran-genevieve-kouakou-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-03-18 15:08:46

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est un procédé de communication qui permet à l'apprenant de réguler ses apprentissages. Comme support d'apprentissage, la rétroaction lui permet de connaitre ses forces et ses faiblesses dans un domaine précis de l'apprentissage. Aussi, à travers son autoévaluation l'apprenant devient autonome et sait où il se situe par rapport à ses apprentissages. D'ailleurs, plusieurs outils peuvent l'aider à soutenir ses apprentissages.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Lors de mes stages, j'utilise la rétroaction pour vérifier le niveau de compréhension de certains de mes élèves. Aussi, dans la vie de tous les jours, à travers le questionnement , je donne de la rétroaction pour vérifier la pertinence de mes analyses.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un usage de la rétroaction quand, je serai en mesure de vérifier que mes gestes pédagogiques sont capables d'amener l'élève à s'autoévaluer et à comprendre la portée de la rétroaction sur ses apprentissages. D'ailleurs, à travers mes rétroactions, je pourrai être capable de vérifier le pouls de la classe lors d'une pratique d'enseignement et cela va me permettre de réguler les apprentissages.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Son utilisation est bénéfique lorsqu'elle est faite de façon cohérente dans un but constructif. Son utilisation peut être un outil d'encouragement d'un élève faible qui remonte la pente dans ses apprentissages. Aussi, son utilisation peut permettre au plus fort de savoir où il se situe dans ses apprentissages afin de garder le même élan. Son utilisation peut permettre à un élève de connaitre les attentes de son enseignant par rapport à un apprentissage donné.