

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : turmel stéfanie

<https://www.cadre21.org/membres/3be0eae077470c3bfa8b8535>

Date d'obtention : 2022-03-18 14:39:57

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je réalise que je le fais présentement en classe, mais que je pourrais le faire plus souvent. Il serait aussi possible que j'utilise la rétroaction technologique, mais je devrai trouver la bonne façon de le faire puisque j'ai des élèves adultes avec une déficience intellectuelle. Je veux trouver un moyen qui sera significatif et facile pour eux.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise l'autoévaluation-réflexion chez mes élèves lors d'activités ou de projets spéciaux. J'utilise aussi la rétroaction spontanée lorsque nous sommes en activité. Je leur offre aussi de la rétroaction sur le travail effectué après plusieurs cours, et ce, sur un sujet x.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Utiliser la rétroaction me permettra de questionner davantage les élèves et de valider leur compréhension des sujets abordés en classe.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que ce sera motivant pour eux de savoir, le plus souvent possible, leurs bons coups ainsi que leurs défis à relever.