cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Laura Leblond Terrana
https://www.cadre21.org/membres/f3bc04b8fc0ee2657534ee08

Date d'obtention : 2022-03-18 13:18:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction était sous forme écrite ou orale, mais uniquement à la fin d'une tâche effectuée par l'élève. Pour moi, une rétroaction pendant une tâche empêchait l'élève de réfléchir par lui-même et nous empêchait, en tant que prof, de voir ce que l'élève est réellement capable de faire par lui-même.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsque le travail de l'apprenant était remis, j'offrais une rétroaction différée sous forme écrite dans laquelle je rédigeais une rétroaction toujours de dimension affective, mais j'offrais aussi une rétroaction de base en indiquant à l'apprenant si la réponse qu'il a donnée est correcte ou incorrecte et à lui inscrire la bonne réponse.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'élève pourra davantage savoir où il en est dans son apprentissage, cibler ses forces et ses défis, ainsi que des moyens pour relever ses défis (grâce à la rétroaction), ce qui sera au service de son apprentissage, le motivera davantage, le poussera à s'engager davantage, favorisant ainsi son amélioration et sa progression scolaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En sachant ses forces, cela augmentera la motivation de l'élève qui se sentira alors compétent. De plus, en identifiant ses défis par la rétroaction ainsi que des moyens pour que l'élève se régule, la rétroaction motive davantage l'élève à se réguler, à s'engager dans ses tâches puisqu'il saura comment le faire. Ainsi, il réussira mieux et progressera, puisqu'il aura les moyens entre ses mains pour se réguler et la motivation pour le faire.