cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sophie Garry
https://www.cadre21.org/membres/b1e414ce88c323cd0773bc8a

Date d'obtention : 2022-03-17 23:47:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est très efficace pour générer et soutenir des apprentissages chez les élèves. Nous devons l'intégrer dans notre pratique et l'utiliser lors des travaux pratiques et des évaluations formatives, soit lorsque l'élève à encore tout le temps de s'améliorer en tenant compte de notre rétroaction.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilise lorsque je circule pendant que les élèves sont en travail. Cela peut les encourager dans ce qu'ils font, quand je leur signale qu'ils sont dans la bonne voie, ou encore je peux les rediriger au besoin pour qu'ils atteignent les apprentissages souhaités par rapport à mon intention pédagogique.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

la rétroaction me permettrait de mieux outiller mes élèves quant aux stratégies et cheminement qu'ils doivent faire pour atteindre l'apprentissage ciblé. La rétroaction permet aussi la différenciation pédagogique, qui profite à chaque élève, car les commentaires sont personnalisés selon leurs besoins.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mes élèves se sentiraient plus confiants dans la réalisation de leur travaux, ce qui augmenterait leur engagement et leur motivation. Aussi, ils oseraient probablement plus faire des erreurs, car ils sauraient que je vais leur offrir mon soutien et que je vais les guider pour qu'ils acquièrent les bons apprentissages. Ils connaitraient aussi probablement plus de réussites.