cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Annabelle Chouinard
https://www.cadre21.org/membres/d13fa44912a2ea7b0216bf8d

Date d'obtention : 2022-03-17 22:24:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un outil nécessaire à l'apprentissage. Elle peut être donnée avant, pendant et après le processus d'apprentissage. Il faut être efficace et détaillé dans nos rétroactions, puisque nous avons plusieurs élèves avec des défis différents alors nous voulons leur donner des commentaires uniques.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En faisant de la suppléance et en ayant déjà compléter deux stages au primaire, j'ai déjà donné beaucoup de rétroaction. En stage, j'ai corrigé les dictées de mes élèves, je leur écrivais un petit mot personnalisé à la fin de la dictée. De plus, en enseignant nous posons beaucoup de questions pour savoir le niveau de compréhension des élèves, alors à chaque réponses obtenues en quelque sorte nous donnons de la rétroaction. Par exemple, je demande quel est le sujet de la phrase ici et qu'un élève me pointe le verbe, je vais renchérir sur ce qu'il m'a proposer comme réponse en l'amenant à se questionner.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Certainement en utilisant le numérique, cela fait beaucoup de fois que nous voyons le logiciel Seesaw et je l'adore! Le fait de donner la rétroaction verbalement est pour moi un moyen très efficace, puisque l'élève à accès à notre pensée et à des explications concrètes. Alors, pour bonifier mes pratiques j'utiliserai assurément la rétroaction numérique à l'aide d'un logiciel.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sont confrontés à leur défis et leur réussites. En utilisant de la rétroaction interactive, l'élève peut poser des questions sans avoir peur de se sentir mépriser, puisque nous leur disons que nous sommes là pour n'importe quelle question. Cela augmente leur engagement et ainsi leur réussite. Le fait de ciblé les défis de chacun leur permet de s'améliorer. Les commentaires doivent assurément être positifs ou constructifs afin de ne pas brimer leur motivation. Alors en employant de bonnes rétroactions, les enfants se sentent plus concernés, plus motivés et donc sont plus susceptibles de réussir.