cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Karine Vaudry
https://www.cadre21.org/membres/34fd65ffda4ae1b4d3e4d06e

Date d'obtention : 2022-03-16 22:53:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est très essentiel d'en faire et c'est à la fois aidant pour les étudiantes-étudiants et l'enseignante-enseignant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise souvent la rétroaction verbale, écrite, en individuel et beaucoup en évaluation formative. Nous faisons des révisions régulièrement, je pose des questions et vérifie la compréhension des étudiantes-étudiants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pourrais utiliser davantage des outils différents, comme la vidéo, un message verbal, écrit, des rencontres individuelles, etc.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela leur permet de mieux comprendre leurs difficultés, leur donne envie de s'améliorer, de faire de l'introspection sur leurs façons d'apprendre, la métacognition et de saisir les possibilités de communication avec son enseignant, de donner à son tour de la rétroaction, etc.