

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : bisson bertrand

<https://www.cadre21.org/membres/f9e38fc5540e2284dba6de82>

Date d'obtention : 2022-03-16 17:09:20

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle à la maîtrise des notions abordées. Elle permet, notamment, de revoir les notions, les connaissances et les méthodes de réalisation dans des contextes différents qui aident aux différents types d'apprenants.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

De manière quotidienne, à la suite d'une activité afin de consolider les notions vues.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Laisser des traces multiples des élèves, être capables de mieux saisir le niveau de compréhension des élèves afin d'améliorer mes interventions auprès d'eux.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Permet de mieux expliquer et d'illustrer les notions. Cela donne un sentiment de confiance et de motivation aux élèves. Ce sentiment permet et bonifie les chances de réussite auprès des élèves. Cela développe aussi le sentiment d'interaction et d'implication.