CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : amel redjimi
https://www.cadre21.org/membres/amel-redjimi-umontreal-ca

Date d'obtention : 2022-03-15 01:24:02

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction est très importante à donner à des élèves, car elle permet de guider leur réflexion et d'apporter des améliorations à leur travaux afin qu'ils rejoignent les attentes. En effet, elle permet à l'élève de prendre conscience de ses forces, mais également de ses difficultés.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Par le dialogue, par des commentaires constructifs, en usant de la pratique guidée, etc.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Elle permet de se réajuster notamment dans la méthode pédagogique utilisée. En effet, lorsque l'on conçoit des situations d'apprentissage, nous tentons de mettre nos lunettes enseignante, mais il arrive que parfois la visée pédagogique que l'on tente d'enseigner n'est pas parfaitement acquise auprès des élèves.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Elle permettent à l'élève de constamment chercher à s'améliorer. En effet, le milieu scolaire devrait être un endroit qui permet à l'élève de se dépasser et de se découvrir en tant qu'acteur dans la société dans laquelle il vit. Donner des rétroaction fréquentes permet de faire mention notamment de ses accomplissements, mais aussi de ce sur quoi il doit travailler. De manière plus spécifique, un élève qui ne cherche pas à se dépasser perd facilement sa motivation.