CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Eugenie Tarte
https://www.cadre21.org/membres/etarte-lemont-ca

Date d'obtention : 2022-03-08 19:24:05

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je remarque que la rétroaction est beaucoup plus importante que je le croyais et que bien faite, elle permet à l'élève qui souhaite s'améliorer d'avoir de bonnes pistes pour le faire.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je fais déjà de la rétroaction, par exemple en donnant des listes de vérification à mes élèves ou en leur ciblant une notion grammaticale à améliorer dans leurs exercices, mais je vois que ce que je fais pourrait grandement être amélioré.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
C'est sûr que si je prends le temps de modifier mes façons de faire, mes élèves auront l'occasion de s'améliorer davantage et j'aurai plus l'impression de leur enseigner. Parfois, ce ne sont que quelques changements qui peuvent faire toute la différence. Par exemple, je vais tenter d'indiquer davantage de commentaires quand je corrige des écrits. Ça peut ainsi expliquer de façon beaucoup plus complète pourquoi j'accorde un B plutôt qu'un A, par exemple.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Une rétroaction efficace est aussi utile pour l'élève que l'enseignant. Parfois, les élèves ne regardent que la note qui est attribuée, sans même voir les erreurs effectuées. En y allant davantage avec des cotes et des commentaires un peu plus élaborés, mais succincts, je crois que j'arriverai à améliorer ma rétroaction, donc ma façon d'enseigner, et que je les inciterai à développer un peu plus de curiosité. Je ne dis pas que je changerai toutes mes façons de faire, mais un petit pas à la fois, en regardant les notes que j'ai prises, et je pourrai m'améliorer.