cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Simon Poutre
https://www.cadre21.org/membres/4d30fc99e8ce684d00235cd8

Date d'obtention : 2018-12-08 18:23:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Cela évite à l'apprenant de répéter et consolider des mécanismes liés à l'erreur pendant l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

On s'adresse directement à l'étudiant (affectif), mais nos commentaires sont centrés sur la production (et non sur le talent de l'apprenant) : on écrit d'abord les points forts, puis les défis à relever et les pistes d'amélioration. Les quatre dimensions de la rétroaction seront cognitive, métacognitive, méthodologique et affective.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il n'est pas pertinent de donner une rétroaction seulement à la fin de l'apprentissage, l'élève se concentre à ce moment seulement sur la note. Donner de la rétroaction rapidement est un élément clé pour éviter la répétition et la consolidation des mécanismes liés à l'erreur dans les apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Travailler davantage l'estime de soi des élèves en leur faisant prendre conscience que sa réussite n'est uniquement déterminée par son talent, mais par sa persévérance. La rétroaction en cours d'apprentissage nous permet d'anticiper les difficultés des élèves avant l'évaluation.