cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Josiane Poulin
https://www.cadre21.org/membres/654729ad517f7f7e4deb12c8

Date d'obtention : 2022-03-08 01:16:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction a beaucoup plus de possibilités que ce à quoi j'ai été habitué. Il y a également beaucoup plus d'éléments à prendre en compte afin de donner une bonne rétroaction efficace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'étais plus dans le type affectif et cognitif. Je comprends maintenant qu'il est important de prendre en compte les quatre dimensions afin d'avoir une bonne rétroaction.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois que le fait de donner des rétroactions aux élèves leur permet de se réajuster en cours d'apprentissage plutôt que d'avoir une note sur le produit fini. Cela leur permet de réguler leur pensée aussi au fur et à mesure de leurs différents apprentissages ce qui leur permet de se questionner et de mieux comprendre au final. Les apprentissages des élèves seront alors beaucoup plus significatifs, car ils se seront questionnés en cours d'apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Un peu comme je viens de le mentionner, les élèves seront en mesure de se questionner, mais également de modifier leurs différentes perception des apprentissages. Ainsi, ils comprendront mieux les différents savoirs et seront nécessairement plus engagés. S'ils comprennent mieux, leur réussite sera touchée et du même coup leur motivation. De plus, les élèves aiment avoir une rétroaction de l'enseignant. Ainsi, ils se sentiront soutenus et encouragés pendant leur progression.