cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Steve
https://www.cadre21.org/membres/aeb442ee3c8c89acf4ab9f31

Date d'obtention : 2018-12-08 16:57:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de recevoir une information après avoir été observé en réalisant une tâche donnée. L'élève peut s'évaluer et adapter sa démarche dans l'accomplissement d'une tâche. Finalement, elle indique à l'élève comment s'améliorer. La rétroaction permet à l'élève d'évoluer, d'apprendre et de lui expliquer le processus. La rétroaction permet également de ressentir un sentiment de fierté.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- Il faut s'adresser directement à l'élève.
- Utiliser des commentaires précis et concret sur les points forts.
- Commenter la performance par rapport à la tâche demandée.
- Les commentaires sont en lien avec les éléments évalués.
- Les commentaires sont dirigés sur ce qui doit être travaillé en priorité.
- Remettre les commentaires à l'étudiant = prise de conscience pour que l'élève s'ajuste.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

À tout moment avant l'évaluation. Il faut donner un maximum de rétroaction pour permettre l'élève d'ajuster ses efforts et s'améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avec des rétroactions efficaces, les élèves vont progresser au niveau des apprentissages tout en étant motivés. De plus, les élèves ont le goût d'être engagés dans la tâche à accomplir tout en étant persévérants dans leur démarche.