cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Vincent Hill-Larocque
https://www.cadre21.org/membres/0c959e827e82358f763a37d1

Date d'obtention : 2018-12-07 20:08:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet d'encourager l'élève à s'engager dans un processus itératif qui l'amènera à se questionner sur ses erreurs et à faire preuve de persévérance dans son cheminement scolaire. De plus elle est un moyen efficace de communiquer directement avec l'élève, de déterminer sa progression en fonction des critères donnés. Finalement elle permet à l'élève de pousser sa réflexion vis-à-vis d'un sujet traité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Nous devons mettre l'accent sur les qualités personnelles de l'élève et sur ce qu'il a fait. Nous devons nous assurer que la rétroaction sera utile à la progression de l'élève, de sélectionner les points essentiels de la leçon ainsi que de cibler les objectifs spécifiques du projet. Nous pouvons également cibler des éléments que l'élève doit travailler pour que l'élève améliore sa performance.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant l'évaluation sommative afin de permettre à l'élève de se corriger et de l'enligner vers les objectifs du projet.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction permettra de centrer l'élève sur la tâche désirée, de plus il va se sentir encadré et encouragé dans son processus d'apprentissage. L'élève doit être motivé à apprendre.