cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Michaud Isabelle
https://www.cadre21.org/membres/ad6850d4e7cba35e5f69d3af

Date d'obtention : 2018-12-07 20:03:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet aux apprenants de préciser leurs connaissances, leurs acquis. Elle permet de mieux comprendre ce qui est attendu et demandé. Elle valorise les efforts de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction doit contenir des mots d'encouragement, des pistes d'amélioration, des précisions concrètes sur le « travail » attendu.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction devrait se faire à n'importe quel moment durant le processus d'apprentissage et non seulement à la fin, lors de l'évaluation d'un travail.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une bonne rétroaction permet de solidifier la relation avec l'élève car la rétroaction n'est alors pas vue comme une « punition » pour un travail moins bien réalisé. Elle peut alors être perçue comme un soutien réel de l'enseignant durant le processus d'apprentissage.