cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Olivier Dufresne Pouliot
https://www.cadre21.org/membres/7be48f46230f74ebee2defd9

Date d'obtention : 2018-12-07 19:49:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante pour l'apprenant car, en plus de l'aider à rester motivé, la rétroaction lui permet de confirmer ou bien de clarifier sa compréhension de la tâche et ainsi guider dans l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lorsqu'on formule une rétroaction, il faut s'assurer de:

Faire référence aux critères de réussites de la tâche.
Faire l'état ou bien questionner l'élève au sujet de son appropriation de ces critères.
Faire référence à la réponse de l'élève et non à son talent ou ses qualités personnelles.
Faire cette rétroaction alors que l'élève est en apprentissage, à un moment où il est possible pour lui d'apporter des correctifs.
Le tout doit se faire dans un climat de confiance entre l'apprenant et l'enseignant. Ce premier doit être réceptif aux rétroactions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les moment les plus pertinents pour effectuer une rétroaction sont ceux qui offrent une occasion à l'apprenant de se corriger. Cela doit se faire dans l'action, durant les exercices ou bien la réalisation de la tâche, alors qu'il apprend et non lorsqu'il est en évaluation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Lorsque les rétroactions sont bien intégrées à notre enseignement, les élèves se sentent plus soutenus et sont aussi plus motivés. Les élèves vont généralement apprendre plus rapidement les concepts, car nous les guidons tout au long du processus afin qu'ils restent dans la bonne voie. Les rétroactions deviennent alors un outil pédagogique très favorable à l'efficacité de notre enseignement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org