

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8c2037d149f348a82d3ec23d>

Date d'obtention : 2018-12-07 19:48:47

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'apprenant de s'ajuster en cours de processus. Elle lui permet de constater ses forces et ses faiblesses tout au long du processus d'apprentissage. Il peut alors s'améliorer et apprendre.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Elle ne doit pas représenter un constat ou simplement une note. Elle doit être constructive et être axée sur le processus.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant, pendant et après. Il faut annoncer clairement les objectifs poursuivis pour mener à bien la tâche. Pendant le processus, il faut aussi intervenir pour guider l'élève et l'aider à réinvestir ce sur quoi l'enseignant a commenté. Enfin, porter un regard à la fin du processus l'amène à apprendre.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Mes pratiques pédagogiques seraient bonifiées puisque les élèves apprendraient avant, pendant et après le processus. C'est plus motivant pour eux, signifiant.