

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Annie Clavet

<https://www.cadre21.org/membres/aclavet-externat-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-12-07 19:48:43

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet à l'apprenant de s'ajuster en cours de processus en prenant davantage conscience de ses forces et de ses faiblesses.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Une bonne rétroaction se veut constructive et éclairante. Elle est axée sur le processus et encourage l'apprenant à persévérer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction doit être donnée avant, pendant et après la tâche.

Au départ, les attentes doivent être clairement énoncées.

Pendant la tâche, l'apprenant doit être guidé vers la réussite.

Après la tâche, l'apprenant doit être éclairé sur ses forces et ses faiblesses.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les apprenants pourraient gagner de la confiance grâce à la rétroaction et ainsi, mieux s'engager dans leur réussite.