cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Claude Vaudrin
https://www.cadre21.org/membres/c7a264198295ee6142393f51

Date d'obtention : 2018-12-07 19:48:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet à l'apprenant de s'ajuster en cours d'apprentissage, de modifier ses méthodes, de se corriger en cours de route. Cela lui permet de s'améliorer en cours de route, de vivre de petites réussites motivantes, d'être tenace.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Il ne faut pas donner le résultat, mais plutôt cibler l'élément où les éléments où l'élève peut s'améliorer. La rétroaction doit être constructive et être axée sur le processus.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant la tâche pour annoncer clairement les objectifs visés par la situation d'apprentissage. Pendant la tâche, afin que l'élève puisse se réorienter et se corriger, s'il y a lieu. Après la tâche, pour que lève le puisse évaluateur son niveau de compréhension.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela nous permet d'être des adultes signifiants pour les apprenants et d'établir un contexte favorisant la réussite pour ceux-ci. La motivation et la ténacité des élèves s'en trouveraient bonifiées.