

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : scote

<https://www.cadre21.org/membres/scote-externat-qc-ca>

Date d'obtention : 2018-12-07 19:47:59

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction permet à l'élève de constater ses forces et ses faiblesses tout au long de son processus d'apprentissage. Cela lui permet également de s'améliorer en vue des tâches subséquentes. Ainsi, il pourra réinvestir ses différentes connaissances dans divers contextes de sa vie.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En utilisant des mots encourageants et autant que possible utiliser les liens affectifs développés avec l'élève au fil du temps.

Formuler plusieurs éléments constructifs tant sur la forme que sur le contenu du travail.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avant la tâche afin d'énoncer clairement les exigences et les compétences attendues.

Durant la tâche, afin de permettre à l'élève de réinvestir les commentaires avant la remise du travail.

Après la tâche afin que l'élève soit en mesure d'évaluer le niveau de sa compréhension.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En permettant aux élèves de bien saisir les attentes quant à un travail et ultimement, amener les élèves à se dépasser.