cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marc-Olivier Ouellet
https://www.cadre21.org/membres/2d1e32394813a0db3cbf2a78

Date d'obtention : 2022-02-21 04:37:19

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Certains éléments de la rétroaction sont assez intuitifs. Par exemple, la rétroaction de base en différé peut se présenter sous la forme très simple de la correction d'un examen. Cependant, plusieurs formes de rétroaction présentent nettement plus d'avantages tel que l'autoévaluation et la rétroaction immédiate (tel qu'avec l'utilisation d'outil numériques). Ces différentes méthodes m'étaient inconnues, et j'en voie l'utilité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction de base et la rétroaction instructive. Je donne souvent de la rétroaction sous la forme de commentaires sur les travaux corrigés des élèves. J'offre également de la rétroaction immédiate aux élèves qui participent en classe. Si la situation se présente, j'offre également de la rétroaction pour les élèves qui me demandent du soutient lorsqu'ils font des résolutions de problèmes en classe. Je n'ai jamais utilisé d'autoévaluation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il peut être difficile pour un apprenant de savoir si les méthodes d'apprentissage utilisées sont efficaces. Mes méthodes présentes ne me permettent pas de valider le processus d'apprentissage et de situer l'apprenant dans ce processus. Je crois qu'utiliser la rétroaction pourrait améliorer mes méthodes pédagogiques en me permettant d'observer le processus d'apprentissage, de soumettre des commentaires constructifs aux élèves ainsi que de leur proposer des lignes directrices claires.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que la rétroaction a le potentiel d'augmenter la motivation des apprenants. Si les élèves peuvent observer leur propre évolution, je suis persuadé qu'ils se sentiraient plus confortable de participer en classe et de demander de l'aide par eux-mêmes. Je crois que l'autoévaluation peut avoir un impact très positif sur l'autonomie des élèves quant à leur apprentissage.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org