cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : youssra nadir
https://www.cadre21.org/membres/f326f4447e445075e20c2e72

Date d'obtention : 2022-02-20 20:07:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est un moyen de faciliter l'apprentissage des élèves. La rétroaction peut se présenter sous différentes formes : écrite et orale. Elle permet de dire aux élèves ce qui est bon et ce qui est pas bon. Elle permet alors, de situer l'élève selon ses apprentissages. Cela permet alors à l'apprenant de réfléchir à une facon d'améliorer sa pratique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors de mes stages, j'utilise la rétroaction direct. Lorsque je me promène dans la classe, je regarde ce que l'apprenant fait et je me permet de faire une rétroaction constructive. Par exemple : très bien tes calculs, mais , as-tu fais attention lors de la multiplication ? continue comme ça. De plus, ca m'est arrivé de faire de la rétroaction lors des corrections des examens. Je fais alors attention lorsque je corrige afin de donner des rétroactions constructives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Le fait que l'enseignante donne une retroaction orale aux élèves permet de renforcer la relation avec eux ce qui stimulera les élèves à faire plus d'efforts dans leur apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ce qui concerne la motivation des apprenants, ils vont être plus motivé, car ils vont pouvoir comprendre et racheter leurs erreurs. Cela va leurs permettre d'avoir des meilleures notes et va augmenter leur motivation scolaire. De plus, ils vont pouvoir avoir de meilleur résultats scolaires, ce qui va augmenter leur engagement.