CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Andrée-Anne Lamothe
https://www.cadre21.org/membres/andree-anne-lamothe-cssdd-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-02-19 16:16:42

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Je dois donner plus de rétroactions au courant de l'apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Lors des ateliers d'écriture, je mets des post-it avec des rappels ou des suggestions à l'élève pendant sa rédaction. J'essaie d'augmenter le nombre d'entretien en lecture et en écriture pour donner une rétroaction à l'oral, questionner ou encourager mon élève.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Je suis persuadée que je serai plus efficace et que mes élèves vont apprendre plus vite et ils vont se sentir épauler dans leur cheminement. J'espère encourager leur ténacité grâce à mon accompagnement (donner confiance, faire voir les réussites ...).
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
L'élève garde confiance en sa capacité d'apprendre, il est plus conscient de sa progression, il sent qu'on fait équipe dans la réalisation de ses réussites. On lui donne une cible vers l'étape suivante et on maintient les attentes de hauts niveaux tout en respectant la zone de proche développement. Augmente le sentiment de compétence et l'affiliation avec l'enseignant et ses pairs.