

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : yanik champagne

<https://www.cadre21.org/membres/yanik-champagne-cssdgs-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-17 20:27:39

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Nous avons tendance à ne pas faire de rétroaction ou quand nous le faisons, nous le faisons de la mauvaise façon ou au mauvais moment. Nous sommes tellement pressé dans le temps que nous oublions des parties essentielles à l'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais beaucoup le renforcement positif avec les élèves. J'utilises également beaucoup l'apprentissage par questionnement.

Par exemple, je demande aux élèves s'il croit que sa méthode est efficace, s'il pense avoir répondu à la question.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction me permettra d'avoir une idée plus rapide et précise sur l'apprentissage de mes élèves. De cette façon, je pourrai revenir sur ce qui a été moins maîtrisé.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet de suivre la progression de l'élève plus facilement. De plus, les élèves qui se font motiver par les enseignants, pourront avoir des motivations intrinsèques à la longue.