

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : ibtihel Atouani

<https://www.cadre21.org/membres/iatouani-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2022-02-17 11:00:00

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction = information que vous donnez à un élève après avoir analysé, noté comment il évolue dans la réalisation d'une tâche.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La rétroaction est d'abord un acte de communication et joue un rôle affectif non négligeable chez l'apprenant. Dès lors, plus l'évaluateur sera en mesure d'adapter son message aux caractéristiques de l'étudiant, mieux ce message sera reçu et utile. Un apprenant n'est jamais insensible à ce que l'on pense de son travail. Il est donc important d'accorder une attention particulière aux termes et au ton de la rétroaction; on doit rester dans le positif et dans les suggestions constructives.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction aide les élèves à progresser vers l'atteinte de leurs objectifs d'apprentissage. Lorsqu'ils fournissent une rétroaction, les enseignants doivent donc se concentrer sur les deux points suivants.

La rétroaction : Où en suis-je ?

La pro action : Quelle est l'étape suivante ?

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction efficace de l'enseignant permet:

- à l'élève de réfléchir et d'agir.
- encourage l'adaptation de l'apprentissage,
- favorise des améliorations constantes et met en valeur les réussites de l'élève.