cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julia Fuizzotto
https://www.cadre21.org/membres/a3d8fc6166803d1f3b108af8

Date d'obtention : 2022-02-17 03:22:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon moi, la rétroaction est essentielle autant pour le développement de nos élèves que pour nous comme individu. La rétroaction permet à l'élève d'être au courant de ses forces et ses défis et de lui offrir des pistes pour qu'il se développe davantage. Sans rétroaction, les élèves ne seraient pas autant au courant d'où ils se situent académiquement.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais de la rétroaction lors des évaluations, et très rarement pendant que les apprentissages se font. J'ai tendance à donner beaucoup de commentaires aux élèves suite à l'évaluation et non avant ni pendant qu'ils apprennent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction permettrait à mes élèves d'avoir plus de chances de réussir, puisqu'ils auraient les outils nécessaires pour réaliser leurs tâches. De plus, en pratiquant la régulation proactive, je serais en. mesure de prévenir les erreurs possibles, de sorte que les élèves feraient moins d'erreurs lors des évaluations.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En offrant de la rétroaction à tous les moments d'un apprentissage, les réussites des élèves seront aussi soulignés, et non seulement leurs défis. Puisqu'ils auront eu plus de rétroaction au cours de l'apprentissage, ils se seront plus capables de réussir lors de l'évaluation. Les élèves qui reçoivent de la rétroaction plus fréquemment ont plus de chances de vivre des réussites (même si elles sont petites) à l'école, et seront possiblement aussi plus motivés et engagés envers des tâches d'apprentissage.