cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : chloeeid
https://www.cadre21.org/membres/a304e195c2542ae94f856e06

Date d'obtention : 2022-02-17 02:57:25

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un outil très pertinent dans le cadre d'un apprentissage. Il est important en tant qu'enseignant de donner de la rétroaction aux élèves pour les motiver, les engager et les permettre d'obtenir plus de réussite. La rétroaction peut aussi se faire par les pairs et même par l'élève lui-même (auto-évaluation). Elle permet à l'élève de se situer dans son apprentissage tout en lui donnant du support pour mieux réussir. De plus, elle permet à l'enseignant d'exprimer une certaine expression. Il y a 4 dimensions (cognitive, métacognitive, affective, méthodologique) de la rétroaction qui interagissent ensemble pour s'assurer de cibler les principales forces et les faiblesses.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Personnellement, j'utilise beaucoup la rétroaction lorsque je demande aux élèves de répondre à mes questions. J'utilise aussi la rétroaction lorsque je circule et je vérifie le travail que les élèves font. Bien sûr, la rétroaction est utilisée lors des corrections d'examens, de devoirs, de leçons, etc. Les types de rétroactions que j'utilise, personnellement, sont des rétroactions positives et/ou constructives pour amener l'élève à être motivé et à approfondir les connaissances qu'il a déjà. Donc, je fais de la rétroaction pendant et après la réalisation des tâches demandées.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par l'usage de la rétroaction, car la rétroaction permet à l'enseignant d'entrer en communication avec l'élève. Avoir une bonne relation maître-élève est un des meilleurs outils pour la réussite des élèves, car cette relation permet aux élèves d'être motivés et d'être engagés dans la tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'utilisation de la rétroaction positive permet aux élèves d'être plus motivés à travailler et à performer. Les élèves aiment recevoir des rétroactions pour s'améliorer dans les prochaines évaluations. La plupart prennent en note la rétroaction afin de s'assurer que la prochaine fois tout soit parfait. Les différents types de rétroactions permettent d'amener les élèves à la réussite scolaire. Les rétroactions négatives sont à éviter, car elles peuvent avoir des connotations négatives ce qui découragent les élèves. Il faut plutôt formuler des rétroactions positives ou constructives qui permettent à l'élève d'être plus motivés à la réussite.