cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : LéanneFBeaudry
https://www.cadre21.org/membres/077c56d9ecb11706802c09d7

Date d'obtention : 2022-02-17 02:47:17

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction sert à amener l'élève à s'interroger sur sa démarche, ses points à travailler et qu'il maitrise. Il bénéficie de commentaires constructifs pouvant aider à sa motivation, son sentiment de compétence et son implication dans son cheminement scolaire. La rétroaction se construit suite aux observations de l'enseignant, des collègues de classe de l'élève et sa propre observation de son travail. Elle peut avoir lieu durant la tâche et après celle-ci.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique, j'utilise grandement la rétroaction afin de guider et motiver mes élèves dans leur cheminement que ce soit par des discussions avec eux, des commentaires écrits ou des stratégies qu'ils peuvent employer afin d'améliorer leur production ou emprunter la bonne voie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction donnée aux élèves me permettant de situer ces derniers dans leurs apprentissages, mais leur rétroactions par rapport aux travaux ou situations d'apprentissage me permettraient de me questionner sur ma démarche, de valider ou corriger mon approche des différentes notions et de vérifier si j'atteint les buts fixés pour eux. Une rétroaction constructive est toujours bonne peu importe à qui elle s'adresse.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction pourrait motiver les élèves surtout s'ils reçoivent des commentaires constructifs contenant des questionnement afin de les aiguiller vers un approfondissement de leur pensée. Un élève qui sens qu'il est outillé, soutenu, sécurisé et écouter sera beaucoup plus enclin à s'engager dans la tâche. Pour leur réussite, la rétroaction est également bénéfique puisque leur difficultés sont expliquées et ils peuvent plus aisément y remédier s'ils comprennent exactement où se situe leurs difficultés ainsi que leurs forces, ils reproduiront moins les erreurs qu'ils savent comment corriger et cela aidera leur réussite.